

## ВЫПУСТИЛИ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АУДИТУ ОТЧЕТНОСТИ ЗА 2025 Г.

Обращаем внимание на [Приложение к Письму Минфина России от 22.01.2026 N 07-04-09/3478](#).

### ИЗ ДОКУМЕНТА ВЫ УЗНАЕТЕ



Минфин выпустил рекомендации по проведению аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2025 г. В них, в частности, рассмотрены вопросы включения дополнительных показателей в бухотчетность. Если организация принимает решение раскрывать дополнительные показатели, такие показатели должны:

- отражать объекты, признанные и оцененные по ФСБУ;
- быть уместными в рамках содержания и структуры отчета, в который включаются;
- быть последовательными от периода к периоду;
- не отражаться с большей степенью значимости, чем иные показатели, требуемые ФСБУ.

### КАК НАЙТИ ДОКУМЕНТ В КОНСУЛЬТАНТПЛЮС



Все Законодательство Административная практика Судебная практика Консультации Формы

См. также: [субсидия 08-04](#) 08.05  
[11.07.11.120](#) оквэд 11.05  
[11.07.11.121](#) амнистия от 24.04.2015

Наиболее соответствуют запросу: [Все результаты поиска](#)

1 ["Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской \(финансовой\) отчетности организаций за 2025 год"  
\(приложение к письму Минфина России от 22.01.2026 N 07-04-09/3478\)](#)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



О том, в каких случаях проведение аудиторской проверки обязательно, читайте в [Типовой ситуации: Обязательный аудит: кто проходит и как сдать заключение \(Издательство "Главная книга", 2026\)](#).



Все Законодательство Административная практика Судебная практика Консультации Формы

См. также: [критерии обязательного аудита](#) расходы на обязательный аудит  
[порядок проведения обязательного аудита](#) штраф за непроведение обязательного аудита  
[сроки проведения обязательного аудита](#) критерии обязательного аудита 2025

Наиболее соответствуют запросу: [Все результаты поиска](#)

1 [Типовая ситуация:  
Обязательный аудит: кто проходит и как сдать заключение  
\(Издательство "Главная книга", 2026\)](#)

